



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PLANO DE TRABALHO

1) Apresentação

Este plano de trabalho apresenta o detalhamento do projeto “Muitos de nós com todas” da Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão de Pessoas com Deficiência da Faculdade de Educação, (CPAI), executado na modalidade de convênio, a ser celebrado entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ e a Fundação Universitária José Bonifácio. A CPAI é uma comissão vinculada diretamente ao Gabinete da Direção e tem suas ações construídas a partir da articulação com a Coordenação de Pedagogia e de professores, técnicos-administrativos e estudante que compõe a Comissão.

2) Objeto do Convênio Específico

Ações do Projeto intitulado “Muitos de nós com todas” - Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão de Pessoas com Deficiência da Faculdade de Educação, (CPAI), custeadas com recursos da emenda parlamentar nº 26160019, processo SEI nº

3) Objetivo

Este projeto tem como objetivo geral implantar ações de acessibilidade e inclusão no Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

4) Período de Execução

01/02/2025 até 31/12/2025.

5) Valor Global do Projeto

R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais).

.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

6) Justificativa para a Celebração do Instrumento

Este projeto surgiu a partir da inquietação de estudantes, ex-estudantes, técnicos e professores/as da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro perante os desafios inerentes à promoção e à difusão da acessibilidade, quer como pessoa com alguma tipologia de deficiência, mobilidade reduzida e/ou transtorno; quer como familiares daquelas pessoas; quer como profissionais da Educação.

A Lei 13.409, de 28 de dezembro de 2016, alterou a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, para dispor sobre a reserva de vagas para pessoas com deficiência nos cursos técnicos de nível médio e superior das instituições federais de ensino, o que trouxe maior diversidade para a universidade e o desafio de construir formas de atendimento qualificado para atender ao seu corpo social. Em nossa universidade, os/as estudantes oriundos de ações afirmativas voltadas à inclusão ingressaram a partir do segundo semestre de 2017. Este marco despertou reflexões acerca do nosso papel enquanto educadores/as, e nos levou a ampliar a atenção ao acolhimento para além das pessoas com deficiência, mobilidade reduzida, transtornos e/ou com limitações, e necessidades específicas.

Em 2018, a Câmara de Assuntos Acadêmicos do Fórum Permanente UFRJ Acessível e Inclusiva (FPAI-UFRJ) realizou duas edições (maio e agosto) do Encontro de Sensibilização UFRJ pela Acessibilidade (*UFRJ É SUA*). Este evento institucional foi destinado a toda a comunidade universitária e foi transmitido pelo canal *WEB TV UFRJ* no YouTube, onde ainda permanece disponível para acesso. Após a realização das duas edições do *UFRJ É SUA*, a Faculdade de Educação entendeu que era necessário não apenas refletir sobre as questões de acessibilidade e inclusão, mas também providenciar meios para melhor acolher a comunidade. Assim, foi criada pela direção de nossa unidade acadêmica a Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão de Pessoas com Deficiência da Faculdade de Educação (CPAI/PcD-FE) “Muitos de nós, com todas”, que tem suas ações articuladas junto à Coordenação de Pedagogia.

Nesse sentido, a celebração do instrumento se justificava pela função de oportunizar a promoção de iniciativas de acessibilidade e inclusão na Faculdade de Educação, buscando maior equidade nas ações educacionais desenvolvidas em nossa unidade acadêmica.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

7) Caracterização dos interesses recíprocos

A Constituição Federal de 1988, no artigo 208, inciso III, já afirmava que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deveria acontecer preferencialmente no sistema regular de ensino. Era uma primeira tentativa de romper com a escolarização segregada em classes ou escolas especiais, apesar de se entender que a escolarização na classe comum não daria conta, devido às especificidades do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE). Dessa forma, o interesse recíproco reside em somar esforços para fortalecer ações de inclusão em educação também na educação superior, buscando construir maior equidade social, representada pela garantia do direito à educação.

8) Relação entre a proposta e os objetivos e diretrizes do programa

Ao longo da história da educação, diversas legislações foram criadas para buscar garantir o acesso à educação. Contudo, a efetivação da inclusão em Educação ainda apresenta inúmeras fragilidades, quer seja pela falta de preparo do/a profissional, ou pela ainda pequena elaboração de métodos alternativos que venham a responder às demandas e necessidades desses estudantes.

Neste sentido, o projeto “Muitos de nós com todas” – Comissão de Acessibilidade e Inclusão de Pessoas com Deficiência considera importante o reconhecimento do modelo social que prevê a deficiência como uma questão de justiça, ou seja, a deficiência deixa de ser vista como uma condição de anormalidade e sim como uma desigualdade aos impedimentos referente a diversos acessos (como acesso aos espaços estruturais, educação, entre outros) a pessoas com condições diversas (Diniz *et al*, 2009).

Além disso, julgamos ser igualmente relevante em um espaço inclusivo, como deve ser a UFRJ, que valoriza as diferenças e uma pluralidade cognitiva, que as práticas pedagógicas estejam pautadas na construção de ações que visem à equidade educacional, como também reforçar nossas



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

UFRJ

diretrizes que trazem a educação como uma ferramenta fundamental na busca de maior igualdade social em nosso país.

9) Público-alvo

Estudantes, técnicos-administrativos e docentes vinculados à Faculdade de Educação.

10) Problema a ser resolvido

Ampliação das possibilidades de efetivação uma educação inclusiva para todos/as, com o foco nos/as estudantes que necessitam de atendimento educacional especializado no ambiente da Faculdade de Educação da UFRJ.

11) Resultados esperados

1. Promoção de espaços de formação sobre os fundamentos e contexto da Educação Inclusiva, focando principalmente pessoas com deficiência;
2. Desenvolvimento de ações voltadas para a pluralização da cultura da acessibilidade nos diferentes espaços da Faculdade de Educação;
3. Disponibilização de recursos (materiais e humanos) necessários à garantia do atendimento educacional especializado dos/as estudantes no âmbito do curso de Pedagogia;
4. Acompanhamento da equipe da CPAI dos diferentes sujeitos da comunidade acadêmica da FE;
5. Realização de um curso de extensão em Libras, com 45 horas, para o corpo social da Faculdade de Educação;
6. Realização de um Seminário Interseccional que tenha como tema a Inclusão em Educação, em suas múltiplas dimensões;
7. Sistematização das experiências desenvolvidas através de uma publicação;



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

UFRJ

8. Socialização das atividades e disseminação do trabalho a partir da participação em eventos científicos.

12) Quadro de Referência Geral

ITEM DE DESPESA - DESCRIÇÃO BENS/SERVIÇOS	Valor(R\$)
Auxílio Pesquisa	12.500,00
Auxílio estudante—(bolsa de iniciação/mestrado/ doutorado)	14.000,00
Material de consumo expediente (resma de papel A4, etiquetas, envelopes, pastas com elásticos)	10.000,00
Material de consumo (áudio, vídeo, foto)	7.500,00
Serviço de pessoa jurídica (festividades e homenagens)	5.000,00
Serviço de pessoa jurídica(confecção de blusas e bolsas para evento)	5.000,00
Serviço de pessoa jurídica (serviço de comunicação em geral)	9.000,00
Serviço de Pessoa Jurídica (serviços gráficos e editoriais)	10.000,00
Passagens e hospedagens	12.000,00
Despesas Operacionais e Administrativas (DOA)	15.000,00
Despesa de Capital (aquisição de material permanente)	100.000,00
Valor Total	R\$ 200.000,00

13) Equipe Executora

Participantes na execução do Projeto.



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

A equipe executora do projeto será composta por: 10 integrantes da Faculdade de Educação da UFRJ/UFRJ, entre professores, técnicos e estudantes envolvidos com o projeto.

PARTICIPANTE	SIAPE	CPF	REMUNERAÇÃO MENSAL	REMUNERAÇÃO TOTAL
Ana Paula de Abreu Costa de Moura (Coordenação geral)	3330952	03422632778	00,00	0,00
Silvina Julia Fernández				
Bolsista a ser selecionado			700,00	7.700,00
Bolsista a ser selecionado			700,00	7.700,00

Previsão de bolsistas no projeto conforme a Resolução CONSUNI nº 55, de 26 de maio de 2022, de acordo com o Art. 6o, ficam estabelecidos os seguintes valores para as bolsas:

Tipo de Bolsa	Valor da Bolsa
Bolsa de Ensino – Iniciação Científica/mestrado/doutorado/pós-doutorado	Entre R\$ 700,00 até R\$ 11.000,00
Bolsa de Pesquisa/Extensão – Nível A/B/C	Entre R\$ 5.250,00 até R\$ 9.900,00
Atividade Técnica NS/NM	Entre R\$ 560,00 até R\$ 2.500,00

14) Cronograma Físico/Financeiro (Metas e Etapas a Serem Atingidas)



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

META 1	(Descrição Meta)	Etapas	Duração	
Etapas	Especificação	R\$	Início	Término
1.1	Desenvolvimento de ações voltadas para a formação e pluralização da cultura da acessibilidade nos diferentes espaços da faculdade de Educação	35.000,00,	01/02/2025	30/11/2025
1.2	Realização de um curso de libras para a comunidade acadêmica da Faculdade de Educação	10.000,00	01/02/2025	30/11/2025
1.3	Realização de um Seminário Interseccional para o corpo social da FE e comunidade externa	33.000,00	01/05/2025	31/12/2025
1.4	Participação em eventos para partilha e divulgação do trabalho desenvolvido	12.000,00	01/04/2025	31/12/2025
1.5	Registro da memória do trabalho do trabalho realizado pela Comissão	10.000,00	01/02/2025	31/12/2025
Total da Meta		R\$ 100.000,00		

META 2	(Descrição Meta)	Etapas	Duração	
Etapas	Especificação	R\$	Início	Término
2.1	Aquisição de equipamentos e recursos materiais necessários à garantia do atendimento educacional especializado dos/as estudantes no âmbito da Faculdade de Educação	100.000,00	01/02/2025	10/12/2025
Total da Meta		R\$ 100.000,00		100.000,00

Valor Total das Metas	R\$ 200.000,00
-----------------------	----------------



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

15) Cronograma de Desembolso

PARCELA	VALOR (R\$)	LIBERAÇÃO	MÊS LIBERAÇÃO	ASSOCIADA A META
01	200.000,00	CONCEDENTE	02/2025	TODAS

16) Plano de Aplicação Detalhado

ITEM	RUBRICA	NATUREZA DE DESPESA	VALOR TOTAL (R\$)
1	3390.18.01	Auxílio Financeiro a Estudante Bolsa de Ensino no País	14.000,00
2	3390.20.01	Auxílio Financeiro a Pesquisador Auxílio a Pesquisador	12.500,00
3	3390.30.16	Material de Consumo Expediente	10.000,00
4	3390.30.29	Material de Consumo (áudio, vídeo, foto)	7.000,00
6	3390.33.01	Passagens e Despesas com Locomoção Passagens para o país	8.000,00
7	3390.39.23	Pessoa Jurídica (Festividades e homenagens)	5.000,00
8	3390.39.71	Pessoa Jurídica (Confecção de material de acondicionamento e embalagem)	4.000,00
9	3390.39.70	Pessoa Jurídica (Confecção de uniformes, bandeiras e flâmulas)	5.000,00
10	3390.39.80	Serviços Técnicos - Pessoa Jurídica Hospedagem	4.000,00
11	3390.39.63	Serviços Técnicos - Pessoa Jurídica Serviços Gráficos e Editoriais	10.000,00



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

UFRJ

12	3390.39.79	Serviços Técnicos - Pessoa Jurídica Ressarcimento relativo aos custos operacionais Base para referência 7,50%	15.000,00
13	3390.39.05	Serviços Técnicos - Pessoa Jurídica Serviço (Intérprete de Libras)	5.500,00
14	4490.50.52	Aquisição de material permanente	100.000,00

VALOR GLOBAL	R\$ 200.000,00
---------------------	-----------------------

17) Descentralização para a Fundação (de acordo com TED e/ou Emenda)

CLASSIFICAÇÃO POR NATUREZA	DESPESA	VALOR TOTAL (R\$)
33.50.39	Custeio	100.000,00
44.50.52	Capital	100.000,00

01Dados Gerais

Recursos Oriundos	Emenda Parlamentar
Número do TED ou Emenda	26160019
Processo UFRJ	23079.257434/2024-57
Instituição de Vínculo UFRJ	Faculdade de Educação
Coordenação do Projeto	Ana Paula de Abreu Costa de Moura
E-mail	anapaulaabreumoura@gmail.com

Rio de Janeiro, 11 de novembro de 2024.

Ana Paula de Abreu Costa de Moura
Coordenadora do projeto