



PLANO DE TRABALHO

1) Apresentação

Este plano de trabalho apresenta o detalhamento do projeto, executado na modalidade de convênio, a ser celebrado entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ e a Fundação Universitária José Bonifácio.

2) Objeto do Convênio Específico

Projeto intitulado “Esporte e inclusão para a comunidade LGBTQIAP+ (pesquisa e extensão)”.

3) Objetivo

O projeto objetiva ofertar atividades esportivas e de produção de conhecimento, prioritariamente, ao público LGBTQIAP+ da região metropolitana do Rio de Janeiro/RJ (especialmente pessoas trans e/ou com vulnerabilidade socioeconômica). As atividades acontecem em espaços esportivos parceiros, contando com organização e auxílio dos cursos da universidade (incluindo discentes extensionistas bolsistas) em parceria com a Associação Lendários Esporte Clube. São os objetivos específicos:

- A. Estimular a participação de pessoas LGBTQIAP+ em atividades esportivas, especialmente aquelas em condição de vulnerabilidade socioeconômica;
- B. Promover um ambiente de acolhimento e livre expressão no âmbito das práticas corporais;
- C. Desenvolver ações que combatam o preconceito e valorizem as diferenças;
- D. Construir espaços e redes de apoio para a comunidade LGBTQIAP+ por meio da conscientização e debate crítico acerca das sexualidades na contemporaneidade;
- E. Capacitar profissionais (atuais e futuros) quanto ao trato, acolhimento de atletas e reflexão crítica sobre as questões relativas à performatividade de gêneros e diversidade de corpos.

4) Período de Execução – Após assinatura do convênio até 31/12/2025.

5) Valor Global do Projeto - R\$ 200.000 (duzentos mil reais).

6) Justificativa para a Celebração do Instrumento

As atividades de pesquisa serão planejadas e monitoradas por uma equipe extensionista, cujas bolsas serão implementadas pela FUJB para que os pesquisadores possam dedicar carga-horária específica considerando uma composição entre: (1) horas de planejamento e produção de conhecimentos (elaboração de planos, relatórios e outros textos acadêmicos); e (2) horas de campo (*in locu*), quando os estudantes atuarão na assistência aos profissionais habilitados e contratados por uma Organização da Sociedade Civil. Assim, serão expostos a situações próximas ao que ocorre no mercado de trabalho, tornando-os mais aptos a debater, implementar e produzir conhecimentos sobre estratégias pedagógicas inclusivas e testadas na prática.

7) Caracterização dos interesses recíprocos

O presente projeto será correalizado pela Fundação Universitária José Bonifácio, pela Escola de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Rio de Janeiro junto à Associação Lendários Esporte Clube, organização referência da cidade do Rio de Janeiro na mobilização de atletas e produção de eventos

esportivos para a comunidade LGBTI+. Desde 2018, o coletivo vem atuando na visibilização das pautas

desse movimento social e trabalha a partir de uma metodologia própria para o desenvolvimento de suas atividades apoiada em dois pilares: (1) inclusão e potencialização das identidades LGBT+ por meio do aprimoramento de competências para a prática de esportes coletivos; (2) promoção da autoestima, senso de pertencimento e fortalecimento de laços comunitários. Nesse contexto, o coletivo já atendeu mais de 200 atletas com atividades que se configuram em espaços seguros e livres de preconceitos para pessoas da comunidade. Tratando-se do único clube esportivo formalizado da cidade que deliberadamente promove a inclusão de atletas trans e travestis, por meio de um programa de gratuidades estruturado a partir de critérios como renda e representatividade, com organização pedagógica para diferentes níveis de desenvolvimento e indicadores de resultado.

8) Relação entre a proposta e os objetivos e diretrizes do programa

As atividades serão desenvolvidas e acompanhadas por estudantes de graduação de educação física e ciências sociais e humanas, de modo que as demandas que se manifestem a partir do público atendido possam direcionar as práticas pedagógicas, com atenção determinante à realidade e contexto social da comunidade LGBTQIAP+, com destaque às pessoas trans e/ou com vulnerabilidade socioeconômica. A partir das demandas atendidas, serão estimulados estudos críticos e reflexivos que tensionem o esporte para além da dimensão de alto rendimento, com foco na sua dimensão de participação e importância social, além do aspecto e potência de se trabalhar pelo viés inclusivo. Essas formulações serão o cerne de palestras, debates, rodas de conversa e artigos científicos que ampliem as formas de se entender o esporte na contemporaneidade. Além disso, a troca entre as demandas da comunidade LGBTQIAP+ com as universidades trará evidências e necessidades que serão importantes para repensar e preencher lacunas ainda latentes nos processos de formação dos cursos de graduação, com foco principal à atenção dessa comunidade em específico (necessidades no âmbito educacional, do direito, da saúde etc.).

De modo crítico, ativo e contínuo, o projeto desenvolverá suas atividades a partir de pedagogias críticas e reflexivas, que explorem aspectos da inclusão desenvolvendo atividades com o intuito de ser acessível, estando essas imersas em um ambiente de valorização e reconhecimento das diferenças. Por meio de interlocuções horizontalizadas entre convidados/as, participantes, estudantes e demais participantes. Em todos os casos, todos esses agentes envolvidos poderão trocar informações, dúvidas e trazer contribuições de acordo com as demandas manifestadas nas reflexões críticas sobre gênero e sexualidades na Educação Física e esporte. Todo esse processo culminará na produção e veiculação de mensagens críticas e inclusivas que almejem contribuir para a ampliação dos debates socioculturais sobre o papel do esporte na inclusão de pessoas não cisheteronormativas.

O projeto agrupa, assim, sujeitos da Educação Física (para organizar e monitorar as atividades esportivas de modo acessível, acolhedor e sem preconceitos) com sujeitos da Antropologia, Sociologia, Filosofia e Direito (para discutir sobre as concepções ideológicas que norteiam as políticas de acesso e proteção à comunidade LGBTQIAP+ no esporte) e, ainda, com sujeitos da Comunicação e Artes (para acompanhar, elaborar e divulgar informações e ações que o projeto desenvolve, por meio de redes sociais e demais mídias).

9) Público-alvo

As ações atenderão a diferentes públicos. Considerando as atividades principais - (1) iniciação e desenvolvimento esportivo; (2) participação em eventos; (3) produção de eventos científicos; (4) produção de eventos esportivos e de produção de conhecimento – teremos os seguintes públicos:

A. Oferta de atividades de iniciação esportiva ao longo de 12 meses;

Público: pessoas da comunidade LGBTI+ com entre 18 e 50 anos, com nenhum ou pouco histórico de prática esportiva, moradores da região metropolitana da cidade do Rio.

B. Preparação de equipes amadoras na lógica do esporte de participação;

Público: pessoas da comunidade LGBTI+ com entre 18 e 50 anos, com algum ou notável histórico de prática esportiva, moradores da região metropolitana da cidade do Rio de Janeiro.

C. Produção de curso sobre gêneros e sexualidades na educação física

Público: estudantes em formação, profissionais de Educação Física bem como gestores de espaços esportivos (ênfase em profissionais da rede pública de ensino).

D. Produção do seminário e campeonato “Rio Pride – a copa do orgulho”

Público: estudantes, atletas e equipes amadoras predominantemente compostas por atletas LGBTI+ de

qualquer região do país.

10) Problema a ser resolvido

Por meio do diálogo e troca constante com a comunidade LGBTQIAP+, espera-se preencher uma lacuna importante na formação dos profissionais da área de Educação Física, que é lançar luz e atenção às demandas de uma população que por vezes permanece silenciada ou invisibilizada. Assim, espera-se que esses profissionais possam reconhecer e valorizar a pluralidade de identidades e práticas corporais que divergem de modelos cisheteronormativos, fazendo com que estejam atentos/as às inúmeras demandas que deverão desempenhar no compromisso de construir uma sociedade justa, democrática e livre, e que valorize toda forma de ser e estar no mundo. Também, vislumbrar que o esporte vai muito além do que apenas sua dimensão do alto rendimento, e que pode ser praticado por todos/as através de uma cultura de paz e acolhimento, que não almeja habilidades técnicas e produtivas, mas, sobretudo, trocas e interações.

11) Resultados esperados

Espera-se contribuir para a construção de uma sociedade mais democrática e inclusiva, garantindo os dispostos nos artigos 3, 5 e 217 da constituição federal de 1988 (reconhecimento da dignidade humana, garantia de direitos básicos a todos/as os/as brasileiros/as e direito à prática esportiva e ao lazer a partir de políticas públicas efetivas). Espera-se também contribuir para a diminuição do estigma à população LGBTQIAP+, promovendo um espaço de acolhimento que traga e valorize a singularidade das pessoas, além de conscientizar para a promoção de uma cultura de paz e reconhecimento das formas humanas.

12) Quadro de Referência Geral

ITEM DE DESPESA - DESCRIÇÃO BENS/SERVIÇOS	Valor (R\$)
Auxílio Pesquisa Coordenação	12.000,00
Auxílio estudante (extensão)	40.000,00
Despesas Operacionais e Administrativas (DOA)	20.000,00
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	128.000,00
Valor Total	R\$ 200.000,00

13) Equipe Executora

PARTICIPANTE	SIAPE	CPF	REMUNERAÇÃO MENSAL	REMUNERAÇÃO TOTAL
RAFAEL MARQUES GARCIA (Coordenador)	105 [REDACTED]	[REDACTED]	1.200,00	12.000,00
ERIK GIUSEPPE BARBOSA PEREIRA (Substituto)	328 [REDACTED]	[REDACTED]	0,00	0,00

14) Cronograma Físico/Financeiro (Metas e Etapas a Serem Atingidas)

META 1	Implementação de bolsas para extensionistas	Etapas	Duração	
Etapa	Especificação	R\$	Início	Término
1.1	Pesquisador Coordenador	12.000,00	A partir da assinatura do convênio	31/12/2025
1.2	Bolsas Graduação	40.000,00	A partir da assinatura do convênio	31/12/2025
1.3	Despesas Operacionais e Administrativas	20.000,00	A partir da assinatura do convênio	31/12/2025
	Total da Meta	R\$ 72.000,00		

META 2	Realização de atividades esportivas e de produção de conhecimento	Etapas	Duração	
Etapa	Especificação	R\$	Início	Término
2.1	Contratação de PJ para prestação de serviços de planejamento e produção de atividades (esportivas e de difusão de conhecimento)	128.000,00	A partir da assinatura do convênio	31/12/2025
	Total da Meta	R\$ 128.000,00		

Valor Total das Metas	R\$ 200.000,00
------------------------------	-----------------------

15) Cronograma de Desembolso

PARCELA	VALOR (R\$)	LIBERAÇÃO	MÊS LIBERAÇÃO	ASSOCIADA A META
01	200.000,00	CONCEDENTE	A partir da assinatura do convênio	TODAS

16) Plano de Aplicação Detalhado

ITEM	RUBRICA	NATUREZA DE DESPESA	VALOR TOTAL (R\$)
1	3390.18.01	Auxílio Financeiro a Estudante Bolsa de Ensino no País	40.000,00
2	3390.20.01	Auxílio Financeiro a Pesquisador Auxílio a Pesquisador	12.000,00
3	3390.39.79	Serviços Técnicos - Pessoa Jurídica Serviço de Apoio Administrativo, Técnico e Operacional (DOA)	20.000,00
4	3390.39.05	Outros Serviços de Terceiros Serviços técnicos profissionais	128.000,00
TOTAL			200.000,00

17) Descentralização para a Fundação (de acordo com TED e/ou Emenda)

CLASSIFICAÇÃO POR NATUREZA	DESPESA	VALOR TOTAL (R\$)
3350.39	Custeio	200.000,00

Dados Gerais

Recursos Oriundos	R\$ 200.000,00
Número do TED ou Emenda	40700010
Processo UFRJ	23079.224864/2024-92
Instituição de Vínculo UFRJ	Escola de Educação Física e Desportos
Coordenação do Projeto	Rafael Marques Garcia
E-mail	rafaelgarcia@eefd.ufrj.br

Rio de Janeiro, 02 de julho de 2024

Rafael Marques Garcia
Coordenador(a) do projeto



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Marques Garcia, Professor do Magistério Superior**, em 02/07/2024, às 16:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://sei.ufrrj.br/autentica>, informando o código verificador **4359858** e o código CRC **CEB8EFA1**.

Referência: Processo nº 23079.224864/2024-92

SEI nº 4359858